V rámci výuky předmětu Teorie a metody sociální práce studenti získávají dovednosti potřebné pro výkon sociální práce. Obsah výuky je zaměřen na zprostředkování informací z oblasti péče o rodinu a děti, seniory, zdravotně handicapované, osoby ohrožené sociálním vyloučením, poukazuje na specifika práce s občany společensky znevýhodněnými. Výuka probíhá tak, aby studenti dokázali pojmenovat problém klienta (uživatele), nabízeli klientovi možná řešení, vedli klienta k pochopení vlastní odpovědnosti za vznik problému a jeho vývoj. Studenti se učí nabízet profesionální pomoc a vykonávat profesionální kontrolu. Učitel připravuje studenty na sociální práci s jednotlivcem, se skupinou, rodinou i komunitou. Zdůrazňuje, že současná sociální práce je také služba nabízená klientovi (uživateli), kterou je nutno umět plánovat a nabízet, s ohledem na potřeby jednotlivců, rodin, skupin i komunit. Přednostně uvažuje o poskytování služeb v přirozeném prostředí klienta. V neposlední řadě vyučující vede studenty k orientaci v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících podobu současné sociální práce, seznamuje studenty s teoriemi sociální práce a jejich využitím pro praktickou práci s klientem. Klade důraz na takové způsoby práce, které motivují klienta ke změně, a současně pomáhají najít klientovi jeho vlastní zdroje k řešení v něm samotném. V rámci tohoto předmětu dochází k přirozené aplikaci poznatků z oborné praxe studentů. Učitel zdůrazňuje, že v základním postoji sociálního pracovníka ke klientům musí být obsažena tolerance a úcta.