



## Nabídka programů pro 1. stupeň 1. - 5. ročník

### 1. Krása motýlích křídel

*atých Louky hýřící množstvím květin a hmyzu – jsou to již jen léta minulá?*

Číslo programu:	001/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	120 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben–říjen listopad–březen (bez venkovních aktivit)
Délka programu:	60-70 minut
<b>Anotace</b>  Seznámení s vybranými druhy motýlů, např. babočka kopřivová, babočka paví oko, modrásek bahenní, vzácný zástupce vlhkých luk Beskyd. Děti si zážitkovou formou upevní znalosti o anatomii motýla, formou poutavého ilustrovaného příběhu o modrásku černoskvřinném si osvojí poznatky o vývojovém cyklu motýla, významu živné rostliny pro motýla, významu motýlů pro přírodu.  <b>Badatelská činnost:</b> pozorování exponátů motýlů a volně rostoucích živných rostlin v krajině. V květinové sezoně si děti pomocí smýkadel vyzkouší odchyt motýlů, které následně pozorují v motýlím boxu.  <b>Doprovodná aktivita:</b> hra Byliny Beskyd/Živné rostliny motýlů Beskyd  * Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.	



## 2. Krása motýlích křídel

*Motto: Louky hýřící množstvím květin a hmyzu – jsou to již jen léta minulá?*

<b>Číslo programu:</b>	002/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	160 Kč*
<b>Cena za vstup do zahrady:</b>	50 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben–říjen; listopad–březen (bez venkovních aktivit)
<b>Délka programu:</b>	80 minut
<b>Anotace</b>  Seznámení s vybranými druhy motýlů, např. babočka kopřivová, babočka paví oko, modrásek bahenní, vzácný zástupce vlhkých luk Beskyd. Děti si zážitkovou formou upevní znalosti o anatomii motýla, formou poutavého ilustrovaného příběhu o modrásku bahenním si osvojí poznatky o vývojovém cyklu motýla, významu živné rostliny pro motýla, významu motýlů pro přírodu.  <b>Badatelská činnost:</b> pozorování exponátů motýlů a volně rostoucích živných rostlin v krajině. V květinové sezoně si děti pomocí smýkadel vyzkouší odchyt motýlů, které následně pozorují v motýlím boxu.  <b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>1.–2. třída</b> zápich do květináče Modrásek <b>3.–5. třída</b> obrázek na stěnu Vývojový cyklus modráska bahenního  <b>Doprovodná aktivita:</b> hra Motýli a jejich živné rostliny / Byliny Beskyd  * Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.	



### 3. Ptáci Beskyd

**Motto:** *Razantním úbytkem hmyzu, nadměrným používáním pesticidů, špatným hospodařením v zemědělství, v lesnictví, na loukách, v zahradách, ... se snižuje početnost a diverzita ptačích zástupců.*

<b>Číslo programu:</b>	003/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	120 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	leden - prosinec
<b>Délka programu:</b>	60 minut
<b>Anotace</b> <p>Který ptačí zástupce je dravec, který pěvec, šplhavec či brodivý, proč mají dravci zahnuté drápy, brodiví dlouhé nohy, pěvci nohy uzpůsobené k sezení? Jak délka, tvar a tloušťka zobáku ovlivňují jídelníček ptačího druhu? Z jakého přírodního materiálu a jakou technikou si staví ten či onen ptačí druh svá hnízda?</p> <p>Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace i exponátů (ukázky pařátů/noh, zobáků, hnízd, potravy) dozvědí zajímavosti ze světa vybraných druhů z ptačí říše Beskyd, sýkora koňadra, sýkora modřinka, strakapoud velký, žluna zelená, kalous ušatý, puštík obecný, čáp černý, volavka popelavá, káně lesní, jestřáb lesní, ... a jiné. Součástí programu je rozpoznávání hlasů vybraných ptačích druhů.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> děti si vyzkouší práci s dalekohledem při pozorování ptačích zástupců ve volné přírodě.</p>	



## 4. Ptáci Beskyd

**Motto:** *Razantním úbytkem hmyzu, nadměrným používáním pesticidů, špatným hospodařením v zemědělství, v lesnictví, na loukách, v zahradách, ... se snižuje početnost a diverzita ptačích zástupců.*

<b>Číslo programu:</b>	004/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	180 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (biotop les, řeka, louka, zahrada)
<b>Kdy?</b>	leden - prosinec
<b>Délka programu:</b>	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Který ptačí zástupce je dravec, který pěvec, šplhavec či brodivý, proč mají dravci zahnuté drápy, brodiví dlouhé nohy, pěvci nohy uzpůsobené k sezení? Jak délka, tvar a tloušťka zobáku ovlivňují jídelníček ptačího druhu? Z jakého přírodního materiálu a jakou technikou si staví ten či onen ptačí druh svá hnízda.</p> <p>Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace i exponátů (ukázky pařátů/noh, zobáků, hnízd, potravy) dozvědí zajímavosti ze světa vybraných druhů z ptačí říše Beskyd, sýkora koňadra, sýkora modřinka, strakapoud velký, žluna zelená, kalous ušatý, puštík obecný, čáp černý, volavka popelavá, káně lesní, jestřáb lesní, ... a jiné. Součástí programu je rozpoznávání hlasů vybraných ptačích druhů.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> děti si vyzkouší práci s dalekohledem při pozorování ptačích zástupců ve volné přírodě, v sezoně práci s entomologickými pomůckami – smýkadly a sklepávdly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> záložka Ptáci Beskyd a jejich potrava</p>	



## 5. Ptáci v Beskydech

**Motto:** *Razantním úbytkem hmyzu, nadměrným používáním pesticidů, špatným hospodařením v zemědělství, v lesnictví, na loukách, v zahradách, ... se snižuje početnost a diverzita ptačích zástupců.*

<b>Číslo programu:</b>	005/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	235 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (biotop les, řeka, louka, zahrada)
<b>Kdy?</b>	leden - prosinec
<b>Délka programu:</b>	90 - 100 minut
<b>Anotace</b> <p>Který ptačí zástupce je dravec, který pěvec, šplhavec či brodivý, proč mají dravci zahnuté drápy, brodiví dlouhé nohy, pěvci nohy uzpůsobené k sezení? Jak délka, tvar a tloušťka zobáku ovlivňují jídelníček ptačího druhu? Z jakého přírodního materiálu a jakou technikou si staví ten či onen ptačí druh svá hnízda.</p> <p>Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace i exponátů (ukázky pařátů/noh, zobáků, hnízd, potravy) dozvědí zajímavosti ze světa vybraných druhů z ptačí říše Beskyd, sýkora koňadra, sýkora modřinka, strakapoud velký, žluna zelená, kalous ušatý, puštík obecný, čáp černý, volavka popelavá, káně lesní, jestřáb lesní, ... a jiné. Součástí programu je rozpoznávání hlasů vybraných ptačích druhů.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> děti si vyzkouší práci s dalekohledem při pozorování ptačích zástupců ve volné přírodě, v sezoně práci s entomologickými pomůckami – smýkadly a sklepávdly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>4.–5. třída</b> dřevěný obrázek na stěnu Ptačí zástupce Beskyd</p>	



## 6. Ze života hmyzu na louce

*Motto: Spolupracujeme navzájem, hmyzu dáváme nektar, on nám pomáhá rozmnožovat se..., bez lidské pomoci to ale nezvládneme.*

Číslo programu:	006/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	120 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben–říjen
Délka programu:	60 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak jemná, křehká, třpytem pokrytá jsou křídla včeliček, vos, čmeláků, much a dalšího hmyzu? Kdo je rekordmanem ve skoku do dálky a výšky – kobylka nebo saranče? Jak silná jsou kusadla mravence, kde jsou ukryta křídla berušky, jak se včelička nebo čmelák myjí a další zajímavosti ze světa vybraných druhů lučního hmyzu zjistí malí badatelé během vyprávění a pozorování na louce. Formou zábavných aktivit si děti osvojí poznatky o anatomii hmyzu, jejich spolupráci s rostlinami, významu pro přírodu, nahlédnou do dění tohoto pestrobarevného lučního světa a objeví jeho kouzlo.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> lovení a pozorování lučního hmyzu – kobylky, sarančata, motýli, včely, mravenci. Děti si vyzkouší odchyt hmyzu pomocí smýkadel a pod lupou a mikroskopem prozkoumají, který živočich má nejdelsí nohy, trup, který hmyz má tělo a křídla pokryty chloupky, a zjistí mnohé další zajímavosti.</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 7. Ze života hmyzu na louce

*Motto: Spolupracujeme navzájem, hmyzu dáváme nektar, on nám pomáhá rozmnožovat se..., bez lidské pomoci to ale nezvládneme.*

Číslo programu:	007/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	155 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben–říjen
Délka programu:	80 – 90 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak jemná, křehká, třpytem pokrytá jsou křídla včeliček, vos, čmeláků, much a dalšího hmyzu? Kdo je rekordmanem ve skoku do dálky a výšky – kobylka nebo saranče? Jak silná jsou kusadla mravence, kde jsou ukryta křídla berušky, jak se včelička nebo čmelák myjí a další zajímavosti ze světa vybraných druhů lučního hmyzu zjistí malí badatelé během vyprávění a pozorování na louce. Formou zábavných aktivit si děti osvojí poznatky o anatomii hmyzu, jejich spolupráci s rostlinami, významu pro přírodu, nahlédnou do dění tohoto pestrobarevného lučního světa a objeví jeho kouzlo.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> lovení a pozorování lučního hmyzu – kobylky, sarančata, motýli, včely, mravenci. Děti si vyzkouší odchyt hmyzu pomocí smýkadel, sklepvadel, refugiálních pastí a pod lupou a mikroskopem prozkoumají, který živočich má nejdelsí nohy, trup, který hmyz má tělo a křídla pokrytá chloupky, a zjistí mnohé další zajímavosti.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> 3D model Hmyz Beskyd/Bzučivka</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> hra Koho jsem ulovil?</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 8. Vodní svět Beskyd pod lupou

*Motto: Hnojení, chemické přípravky nás hubí ... a přitom jsme tak užiteční, jen co komárů, které vám lidem tak vadí, sežereme ...*

<b>Číslo programu:</b>	008/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	120 Kč*
<b>Cena za vstup do zahrady:</b>	50 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben–říjen; listopad–březen (omezené venkovní aktivity)
<b>Délka programu:</b>	60 minut
<b>Anotace</b> <p>Nenápadní, splývající s vodou, schovaní ve vodě pod kameny, v listí, v bahně. Ani nevíme, že zde žijí. Tajuplný svět drobných vodních živočichů, blešivce, chrostíka, jepice, vážky, potápníka, ploštěnky, bruslačky, komára, a jejich larev, vyjeví rozmanitosti vodní říše, dějů pod hladinou vody. Děti nahlédnou do záhadného mikrosvěta vodního hmyzu, seznámí se s jeho vybranými druhy a poodhalí jejich propojení a význam pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i děti a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil.</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	





## 9. Vodní svět Beskyd pod lupou

*Motto: Hnojení, chemické přípravky nás hubí... a přitom jsme tak užiteční, jen co komárů, které vám lidem tak vadí, sežereme ...*

<b>Číslo programu:</b>	009/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	180 Kč*
<b>Cena za vstup do zahrady:</b>	50 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben - říjen; listopad-březen (omezené venkovní aktivity)
<b>Délka programu:</b>	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Nenápadní, splývající s vodou, schovaní ve vodě pod kameny, v listí, v bahně. Ani nevíme, že zde žijí. Tajuplný svět drobných vodních živočichů, blešivce, chrostíka, jepice, vážky, potápníka, ploštěnky, bruslačky, komára, a jejich larev, vyjeví rozmanitosti vodní říše, dějů pod hladinou vody. Děti nahlédnou do záhadného mikrosvěta vodního hmyzu, seznámí se s jeho vybranými druhy a poodhalí jejich propojení a význam pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i děti a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> 3D model Larva chrostíka</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> hra Koho jsem ulovil?</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 10. Na návštěvě u Ferdy

**Motto:** Přísná hierarchie zde panuje ... jeden se stará o mladé, další buduje, ten shání potravu a ten je zase na stráž.

Číslo programu:	010/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	155 Kč
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben–říjen
Délka programu:	80 minut

### Anotace

„Zámek s velkou kupolí bez cihel a malty postaví, hlídán skupinami nebojácných strážců bez kopí, stavitelé pobíhají s plány, číst neumí, a i přesto vědí, kam ten či onen dílek postaví.“

Kde si mravenci vybírají místa k budování mravenišť, jak udržují v mravenišťích teplo nebo naopak chlad? Jaké funkce v přírodě plní, jaké práce během života zastávají, jaké živočichy na svých farmách pěstují. To a jiné zajímavosti ze světa dokonale organizovaného společenstva hmyzu se děti dozvědí formou poutavého vyprávění v doprovodu obrazové dokumentace a exponátů. Součástí programu je zkoumání anatomie a chování vybraných mravenčích druhů ve volné přírodě.

**Badatelská činnost:** odchyt a pozorování mravenců pod lupou, neživých exponátů pod mikroskopem. Pozorování vybraných zástupců z mravenčí říše na dostupných mravenišťích. Založením pokusu děti zjistí, co chutná mravencům nejvíce.

**Doprovodná aktivita:** hra Ferda a byliny

\* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.



## 11. Na návštěvě u Ferdy

**Motto:** Přísná hierarchie zde panuje ... jeden se stará o mladé, další buduje, ten shání potravu a ten je zase na stráži.

<b>Číslo programu:</b>	011/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	120 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní prostory
<b>Kdy?</b>	listopad - březen
<b>Délka programu:</b>	60 minut
<b>Anotace</b> <p>„Zámek s velkou kupolí bez cihel a malty postaví, hlídán skupinami nebojácných strážců bez kopí, stavitelé pobíhají s plány, číst neumí, a i přesto vědí, kam ten či onen dílek postaví.“ Kde si mravenci vybírají místa k budování mravenišť, jak udržují v mravenišťích teplo nebo naopak chlad? Jaké funkce v přírodě plní, jaké práce během života zastávají, jaké živočichy na svých farmách pěstují. To a jiné zajímavosti ze světa dokonale organizovaného společenstva hmyzu se děti dozvědí formou poutavého vyprávění v doprovodu obrazové dokumentace a exponátů.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování anatomie mravence pod mikroskopem.</p>	



## 12. Na návštěvě u Ferdy

**Motto:** Přísná hierarchie zde panuje ... jeden se stará o mladé, další buduje, ten shání potravu a ten je zase na stráž.

Číslo programu:	012/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	290 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben-říjen
Délka programu:	150 minut

### Anotace

„Zámek s velkou kupolí bez cihel a malty postaví, hlídán skupinami nebojácných strážců bez kopí, stavitelé pobíhají s plány, číst neumí, a i přesto vědí, kam ten či onen dílek postaví.“

Kde si mravenci vybírají místa k budování mravenišť, jak udržují v mravenišťích teplo nebo naopak chlad? Jaké funkce v přírodě plní, jaké práce během života zastávají, jaké živočichy na svých farmách pěstují. To a jiné zajímavosti ze světa dokonale organizovaného společenstva hmyzu se děti dozvědí formou poutavého vyprávění v doprovodu obrazové dokumentace a exponátů. Součástí programu je zkoumání anatomie a chování vybraných mravenčích druhů ve volné přírodě.

**Badatelská činnost:** odchyt a pozorování mravenců pod lupou, neživých exponátů pod mikroskopem. Pozorování vybraných zástupců z mravenčí říše na dostupných mravenišťích. Založením pokusu mladí badatelé zjistí, co chutná mravencům nejvíce.

### Tvořivé dílničky:

**4.–5. třída** 3D model mraveniště

**Doprovodná aktivita:** hra Ferda a byliny

\* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.



### 13. Medvěd – král šelem Beskyd

*Motto: Patřím k zdravotní policii lesa.*

<b>Číslo programu:</b>	013/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	120 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben–říjen; listopad–březen (bez venkovních aktivit)
<b>Délka programu:</b>	60 minut
<b>Anotace</b>  Jak je to s medvědem hnědým během roku? Čím se živí, co nejraději baští, jak vypadá jeho přední a zadní stopa, kde zimuje a z čeho má postýlku? To i jiné zajímavosti se děti dozvědí v úvodní části programu formou poutavého vyprávění i obrazové dokumentace. V další části se malí dobrodružové vydají na expedici spojenou s pozorováním vybraných živočichů, kteří tvoří jídelníček medvěda hnědého.  <b>Badatelská činnost:</b> v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i mladí badatelé a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil.	



## 14. Medvěd – král šelem Beskyd

*Motto: Patřím k zdravotní policii lesa.*

<b>Číslo programu:</b>	014/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	180 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben–říjen; listopad–březen (bez venkovních aktivit)
<b>Délka programu:</b>	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak je to s medvědem hnědým během roku? Čím se živí, co nejraději baští, jak vypadá jeho přední a zadní stopa, kde zimuje a z čeho má postýlku? To i jiné zajímavosti se děti dozvědí v úvodní části programu formou poutavého vyprávění i obrazové dokumentace. V další části se malí dobrodružové vydají na expedici spojenou s pozorováním vybraných živočichů, kteří tvoří jídelníček medvěda hnědého.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i mladí badatelé a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>1.–2. třída</b> zápich do květináče Méďa Ursík <b>3.–5. třída</b> plstění Méďa Ursík</p>	



## 15. Obyvatelé lesů Beskyd

*Motto: Mám sílu medvěda, zrak rysa, mysl vlka, hbitost veverka ....*

<b>Číslo programu:</b>	015/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	140 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní prostory
<b>Kdy?</b>	leden - prosinec
<b>Délka programu:</b>	70 minut
<b>Anotace</b> <p>Kteří živočichové patří k velkým šelmám, kteří k malým, kteří mají tlapku a kteří kopýtka? Čí stopa připomíná lidské chodidlo nebo dlaň, čí stopa při běhu zobrazuje dokonalou řadu, čí hlas připomíná štěkot, mňoukání nebo houkání sovy?</p> <p>Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace dozvědí zajímavosti ze světa vybraných živočichů Beskyd, savců, jejich přirozeného prostředí, obeznámí se s jejich potravou, stopami a hlasy. Své poznatky o vybraných živočiších lesů Beskyd upevní zážitkovými aktivitami – pozorováním a dotekem drobných vodních živočichů, přiřazováním stop k živočichům, rozpoznáváním živočichů podle hlasu.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>1.–2. třída</b> plakát Stopy zvířátek Beskyd <b>3.–5. třída</b> Stopařský deník</p>	



## 16. Obyvatelé lesů Beskyd

*Motto: Mám sílu medvěda, zrak ryso, mysl vlka, hbitost veverka ....*

<b>Číslo programu:</b>	016/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	180 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (biotop zahrada, les, potok)
<b>Kdy?</b>	duben - říjen
<b>Délka programu:</b>	90 - 100 minut
<b>Anotace</b> <p>Kteří živočichové patří k velkým šelmám, kteří k malým, kteří mají tlapku a kteří kopýtka? Čí stopa připomíná lidské chodidlo nebo dlaň, čí stopa při běhu zobrazuje dokonalou řadu, čí hlas připomíná štěkot, mňoukání nebo houkání sovy?</p> <p>Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace dozvědí zajímavosti ze světa vybraných živočichů Beskyd, savců, jejich přirozeného prostředí, obeznámí se s jejich potravou, stopami a hlasy. Své poznatky o vybraných živočiších lesů Beskyd upevní zážitkovými aktivitami – pozorováním a dotekem drobných vodních živočichů, přiřazováním stop k živočichům, rozpoznáváním živočichů podle hlasu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i děti a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil. Vyhledávání, rozpoznávání a pozorování pobytových znaků živočichů v přírodě – stopy, trus, okusy, vývržky,...</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>1.–2. třída</b> plakát Stopy zvířátek Beskyd <b>3.–5. třída</b> Stopařský deník</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> hra Které zvířátko pilo ze studánky?</p>	





## 17. Šelmy Beskyd

*Motto: Mám sílu medvěda, zrak rysa, mysl vlka, hbitost veverka ...*

Číslo programu:	017/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	195 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben - říjen
Délka programu:	90 minut

### Anotace

Která šelma dává přednost samotářskému životu a která žije ve smečkách? Jakými schopnostmi a dovednostmi šelmy disponují, proč některé šelmy patří ke zdravotní policii lesa, čím obohacují šelmy svůj jídelníček o minerály a vitamíny a proč? Čí stopa připomíná lidské chodidlo nebo dlaň a čí stopa při běhu zobrazuje dokonalou řadu? Děti se v úvodní části programu za poutavého vyprávění a v doprovodu obrazové dokumentace dozvědí zajímavosti ze světa vybraných živočichů Beskyd, savců, jejich přirozeného prostředí, obeznámí se s jejich potravou, stopami a hlasy. Své poznatky o vybraných živočišných lesů Beskyd upevní zážitkovými aktivitami – pozorováním a dotekem drobných vodních živočichů, přiřazováním stop k živočichům, rozpoznáváním živočichů podle hlasu.

**Badatelská činnost:** v sezoně lovení a pozorování drobných vodních živočichů v potoce/tůňce. Děti se seznámí s živými exponáty (larva vážky, chrostík, blešivec, pulci, ...), které jsou součástí potravy zvířátek Beskyd. Odchyt breberek si vyzkouší i děti a pod lupou prozkoumají, který druh je živější, který má tvar do půlkruhu či který se pořádně nabaštil. Vyhledávání, rozpoznávání a pozorování stop živočichů v přírodě.

### Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:

**4.–5. třída** odlévání stop Šelma Beskyd

**Doprovodná aktivita:** hra Které zvířátko pilo ze studánky?

\* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.



## 18. Příroda všemi smysly aneb Mladý badatel přírody

*Motto: Vůně a dotek přírody roztluče srdce každého.*

<b>Číslo programu:</b>	018/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	135 Kč*
<b>Cena za vstup do zahrady:</b>	50 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben-říjen; listopad-březen (omezené venkovní aktivity)
<b>Délka programu:</b>	60 – 70 minut
<b>Anotace</b> <p>Pohled do nitra přírody při poslechu bzukotu polétavého hmyzu, cvrlikání ptačích druhů, vnímání vůní rostlin, dřevin, chutí bylin, zkoumání stop živočichů či dotek povrchu přírodnin – kůra stromů, mech, tráva, šišky, větvičky, listí, jehličí, přímé pozorování makro a mikro světa přírody, objevování přírodních zákonitostí posílí v dětech sounáležitost s přírodou, rozvine pozitivní vztah směrem k ní. Součástí programu je posilování smyslů a vjemů na stezce Zelený ráj – hmatový chodník, hmatové schránky, bylinková zahrádka, motýlí louka, geo-koutek, stezka hbité veverka a jiné.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytových znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Mladí badatelé si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepvadly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> paleta Příroda kolem nás</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 19. Příroda všemi smysly aneb Mladý badatel přírody

*Motto: Vůně a dotek přírody roztluče srdce každého.*

Číslo programu:	019/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	195 Kč*
Cena za vstup do zahrady:	50 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
Kdy?	duben-říjen; listopad-březen (omezené venkovní aktivity)
Délka programu:	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Pohled do nitra přírody při poslechu bzukotu polévatého hmyzu, cvrlikání ptačích druhů, vnímání vůní rostlin, dřevin, chutí bylin, zkoumání stop živočichů či dotek povrchu přírodnin – kůra stromů, mech, tráva, šišky, větvičky, listí, jehličí, přímé pozorování makro a mikro světa přírody, objevování přírodních zákonitostí posílí v dětech sounáležitost s přírodou, rozvine pozitivní vztah směrem k ní. Součástí programu je posilování smyslů a vjemů na stezce Zelený ráj – hmatový chodník, hmatové schránky, bylinková zahrádka, motýlí louka, geo-koutek, stezka hbité veverka a jiné.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytových znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Mladí badatelé si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepávadly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> paleta Příroda kolem nás</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> poslech hlasů živočichů Hádej, kdo jsem?; hra Vnímej přírodu smysly</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 20. Příroda všemi smysly aneb Mladý badatel přírody

*Motto: Vůně a dotek přírody roztluče srdce každého.*

<b>Číslo programu:</b>	020/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	á 275 Kč*
<b>Cena za vstup do zahrady:</b>	50 Kč
<b>Kde?</b>	vnitřní i venkovní prostory (zahrada)
<b>Kdy?</b>	duben-říjen; listopad-březen (omezené venkovní aktivity)
<b>Délka programu:</b>	120 minut
<b>Anotace</b> <p>Pohled do nitra přírody při poslechu bzukotu poléťavého hmyzu, cvrlikání ptačích druhů, vnímání vůní rostlin, dřevin, chutí bylin, zkoumání stop živočichů či dotek povrchu přírodnin – kůra stromů, mech, tráva, šišky, větvičky, listí, jehličí, přímé pozorování makro a mikro světa přírody, objevování přírodních zákonitostí posílí v dětech sounáležitost s přírodou, rozvine pozitivní vztah směrem k ní. Součástí programu je posilování smyslů a vjemů na stezce Zelený ráj – hmatový chodník, hmatové schránky, bylinková zahrádka, motýlí louka, geo-koutek, stezka hbité veverka a jiné.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytových znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Děti si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepávadly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>4.–5. třída</b> paleta Příroda kolem nás dřevěný obrázek na stěnu Příroda Beskyd</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> poslech hlasů živočichů Hádej, kdo jsem?</p> <p>* Cena nezahrnuje vstup do zahrady, který je součástí programu. Vstupné do zahrady je časově neomezeno. Prostory a prvky zahrady je možné využít před i po realizaci vzdělávacího programu.</p>	



## 21. Příběh řeky Lomné

*Motto: Pod vodou vidí, chodí, létají ... umně dovedou využívat schopností a dovedností, kterými je příroda vybavila.*

<b>Číslo programu:</b>	021/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	120 Kč
<b>Kde?</b>	vybraná stanoviště u řeky Lomné a jejích přítoků
<b>Kdy?</b>	březen - listopad
<b>Délka programu:</b>	60 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak dokáže skorec vodní vidět pod vodou, ledňáček říční ulovit rybku, aniž by rozvířil hladinu vody, larva chrostíka vystavět domeček z kamínků, větviček, písků, čáp černý vylovit potravu z bahna, vydra říční řítit se pod vodou, aniž by se jí nabrala voda do nozder a uší? Kdo si rád pochutná na ropuše a jak se při konzumaci predátoři vyhýbají jejím bradavicím? To a mnoho dalšího se děti dozvědí během terénní expedice spojené s pozorováním přírody a poutavým vyprávěním o vybraných živočiších a rostlinách říčního biotopu, jejich významu pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytočných znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Děti si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepvádky, predačními pastmi.</p>	



## 22. Příběh řeky Lomné

*Motto: Pod vodou vidí, chodí, létají ... umně dovedou využívat schopností a dovedností, kterými je příroda vybavila.*

<b>Číslo programu:</b>	022/ZŠ
<b>Cena za vzdělávací program:</b>	180 Kč
<b>Kde?</b>	vybraná stanoviště u řeky Lomné a jejích přítoků
<b>Kdy?</b>	březen - listopad
<b>Délka programu:</b>	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak dokáže skorec vodní vidět pod vodou, ledňáček říční ulovit rybku, aniž by rozvířil hladinu vody, larva chrostíka vystavět domeček z kamínků, větviček, písků, čáp černý vylovit potravu z bahna, vydra říční řídit se pod vodou, aniž by se jí nabrala voda do nozder a uší? Kdo si rád pochutná na ropuše a jak se při konzumaci predátory vyhýbají jejím bradavicím? To a mnoho dalšího se děti dozví během terénní expedice spojené s pozorováním přírody a poutavým vyprávěním o vybraných živočiších a rostlinách říčního biotopu, jejich významu pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytových znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Děti si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepávadly, predačními pastmi.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> 3D model Larva chrostíka</p> <p><b>Doprovodná aktivita:</b> hra Kdopak si na mě pochutnal?</p>	



## 23. Příběh řeky Lomné

**Motto:** Pod vodou vidí, chodí, létají... umně dovedou využívat schopností a dovedností, kterými je příroda vybavila.

Číslo programu:	023/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	275 Kč
Kde?	vybraná stanoviště u řeky Lomné a jejích přítoků
Kdy?	březen - listopad
Délka programu:	120 minut
<b>Anotace</b> <p>Jak dokáže skorec vodní vidět pod vodou, ledňáček říční ulovit rybku, aniž by rozvířil hladinu vody, larva chrostíka vystavět domeček z kamínků, větviček, písků, čáp černý vylovit potravu z bahna, vydra říční řítit se pod vodou, aniž by se jí nabrala voda do nozder a uší? Kdo si rád pochutná na ropuše a jak se při konzumaci predátoři vyhýbají jejím bradavicím? To a mnoho dalšího se děti dozvědí během terénní expedice spojené s pozorováním přírody a poutavým vyprávěním o vybraných živočiších a rostlinách říčního biotopu, jejich významu pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> pozorování procesů v přírodě, pobytových znaků živočichů a rostlin, vybraných druhů z říše obratlovců a bezobratlých. Děti si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, smýkadly, sklepávadly, predačními pastmi.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> <b>1.–3. třída</b> 3D model Larva chrostíka <b>4.–5. třída</b> dřevěný obrázek na stěnu Příroda Beskydy/plstění</p>	



## 24. Tajemství stromů

*Motto: V dobrém i ve zlém si dřeviny vypomáhají.*

Číslo programu:	024/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	135 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory
Kdy?	leden - prosinec
Délka programu:	70 minut
<b>Anotace</b> Víte, že si stromy stejného druhu navzájem při nemoci, napadení škůdci vypomáhají? Kdo rád obývá lípy, duby, buky, olše a jiné dřeviny? Je tvrdší smrk nebo buk? Jakou barvu dřeva má olše, bříza? Poznávání stromů podle kůry, listí, plodů, určování stáří podle letokruhů. Hravou formou děti prohloubí znalosti o dřevinách Beskyd, významu dřevin a kořenového systému pro přírodu. <b>Badatelská činnost:</b> v sezóně je součástí programu experimentování s vybranými listy dřevin a pozorování procesu uvolňování kyslíku. Mladí badatelé si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, sklepvádly.	





## 25. Tajemství stromů

*Motto: V dobrém i ve zlém si dřeviny vypomáhají.*

Číslo programu:	025/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	180 Kč
Kde?	vnitřní i venkovní prostory
Kdy?	květen - říjen
Délka programu:	90 minut
<b>Anotace</b> <p>Víte, že si stromy stejného druhu navzájem při nemoci, napadení škůdci vypomáhají? Kdo rád obývá lípy, duby, buky, olše a jiné dřeviny? Je tvrdší smrk nebo buk? Jakou barvu dřeva má olše, bříza? Poznávání stromů podle kůry, listů, plodů, určování stáří podle letokruhů. Hravou formou děti během terénní expedice prohloubí znalosti o dřevinách Beskyd, významu dřevin a kořenového systému pro přírodu.</p> <p><b>Badatelská činnost:</b> v sezoně je součástí programu experimentování s vybranými listy dřevin a pozorování procesu uvolňování kyslíku. Mladí badatelé si vyzkoušejí práci s badatelskou lupou, sklepvadly.</p> <p><b>Tvořivé dílničky – výroba suvenýru:</b> 3D plakát Stromy Beskyd</p>	



## 26. Medvědí tlapky

*Motto: Ten umí to a ten zas tohle... a všem se práce daří.*

Číslo programu:	026/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	215 Kč
Kde?	vnitřní prostory
Kdy?	leden - prosinec
Délka programu:	90 minut
<b>Anotace</b> Výroba sladkého pamlsku „Medvědí tlapky“, který si děti upečou a zabalí. Výsledný výrobek si malí pekaři ozdobí přírodním materiálem. Součástí programu je vyprávění o životě medvěda hnědého, obeznámení se způsobem jeho života během čtyř ročních období, jeho vzhledem, potravou, teritoriem, pobytovými znaky.  <b>Materiál:</b> ingredience k pečení včetně koření, balicí a dekorační materiál	



## 27. Babiččiny džemy

*Motto: Ten umí to a ten zas tohle ... a všem se práce daří.*

Číslo programu:	027/ZŠ
Cena za vzdělávací program:	260 Kč
Kde?	vnitřní prostory
Kdy?	srpen - únor
Délka programu:	90 - 120 minut
<b>Anotace</b> Výroba džemu z dostupných regionálních surovin ochucených kořením. Tak jak to uměly naše babičky – s užitím produktů matky přírody, bez chemických přísad. Součástí programu je zdobení sklenic přírodním materiálem, vyprávění o tradičním způsobu života na venkově. <b>Materiál:</b> regionální suroviny (jablíčka, hrušky, ...), cukr, citron, ořechy, koření, sklenice s uzávěrem, přírodní materiál ke zdobení.	